

Утверждаю:
Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №3 имени Т.
Гиззата г.Агрыз Агрызского
муниципального района Республики
Татарстан
Р.С. Фархутдинова

План методической работы на 2014/2015 учебный год

Работа над методической темой школы

«Формирование учащегося – лидера, через развитие нравственных ценностей и культуры здоровья, интеллектуального и творческого потенциала ребенка»

Методическая работа школы ориентирована на достижение миссии

«Формирование учащегося-лидера»,

Построена на реализации видения:

- стать гарантом качества и надежным партнером ученика, родительской общественности и Государства в образовательном пространстве.

Ориентирована на следующие ценности:

- безупречная деловая репутация;
- формирование нравственных ценностей;
- здоровьесбережение;
- качество образовательных услуг;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Коллектив для себя ставит следующие цель и задачи в 2014/2015 учебном году.

Цель: Повышение качества образовательных услуг.

Задачи:

Повысить успеваемость до 100% и качество обучения до 54%.

Продолжить реализацию комплекса мероприятий Республиканской программы «Школа превосходства».

Повысить мотивацию педагога к личностному росту (в контексте квалификационного, научного, методического уровня и информационно-компьютерной компетентности).

Наименование мероприятия	примечание	сроки
Развитие кадрового потенциала		
Изучение нормативно-правовых документов		
Чтение ФЗ-270 «Об образовании в Российской Федерации», Приказов и инструктивных писем МО и Н РФ, МО и Н РТ	На заседаниях педагогического совета, школьных методических объединениях	В течение года
Разработка локальных актов учреждения образования		
Разработка пакета локальных актов введения ФГОС на ступени основного общего образования: -Приказы, положения -ООП ООО	Заместитель директора по УВР, ВР Шершнева В.Н. Алексеева Н.В.	Октябрь-декабрь 2014 года
Повышение квалификации педагогических работников		
КПП для педагогических работников по профилю деятельности	До 100%	В течение года согласно перспективному плану и заявкам в ВВУЗы
Обучение кадрового резерва руководителей	Шакирова Ф.Ф.	Октябрь 2014 г.
КПП для классных руководителей	До 100%	2014, 2015 г.г.
Участие в вебинарах	Каждый педагог	В течение года
Стимулирование научного и методического роста учителя		
Сингапурские методики организации учебного процесса	Семинар-практикум	Октябрь 2014 г.
Семинар учителей начальных классов «Реализация инновационных технологий в начальной школе (сингапурские обучающие структуры)»	Муниципальный семинар для учителей начальных классов	11 ноября 2014 года
Семинар учителей физической культуры «Урок физической культуры с применением инновационных технологий (сингапурские обучающие структуры)»	Муниципальный семинар для учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования	04 декабря 2014 года
Работа по формированию пакета документов в личном кабинете ЭО педагога	В рамках педагогической аттестации	02 октября 2014 г.
Создание временных организационных творческих и рабочих групп	Внеплановые и плановые мероприятия	В течение года
Развитие материального стимулирования педагогического труда		
Улучшение материально-технической базы преподавания учебных предметов	Через взаимодействие с учредителем, межведомственное взаимодействие, спонсорскую помощь	В течение года
Отражение результативности труда в стимулирующей части заработной платы педагога	Школьная комиссия	В течение года
Моральное поощрение результативного педагогического труда	Приказы, награждение Администрация и	В течение года

	профсоюзная организация	
Участие в грантах		
Участие в конкурсах и грантах педагогов	Каждый педагог в рамках годового графика	В течение года
Подготовка одаренных детей к НПК и конкурсам, грантам различных уровней		
Школьная научно-практическая конференция учащихся	Каждый педагог готовит не менее 1 участника	Апрель 2015 г.
Педагогическая аттестация		
Заявительная (на первую и высшую квалификационные категории)	ЭО	Сентябрь-декабрь
Обязательная аттестация на соответствие занимаемой должности раз в 5 лет	Школьная аттестационная комиссия	С сентября в течение года
Распространение ППО в СМИ (публикации) и НПК		
Презентация передового педагогического опыта в печатных изданиях и электронных СМИ	Каждый педагог не менее 1 раза в год (по выбору – на муниципальном, республиканском, всероссийском, международном уровне)	Мониторинг по полугодиям
Открытые уроки с применением инновационных сингапурских обучающих структур	В рамках предметных методических недель	В течение года
	ШМО обществоведческого цикла	октябрь
	ШМО физической культуры	ноябрь
	ШМО естественно-научного цикла	декабрь
	ШМО эстетического цикла	январь
	ШМО иностранных языков	февраль
	ШМО татарского языка	март
	ШМО русского языка и литературы	апрель
Заседания методического совета		
Повышение качества образования через модернизацию учебно-воспитательного процесса. Индивидуальные планы внедрения инновационных технологий в УВП в рамках Республиканской программы «Школа превосходства» Перспективы педагогической аттестации	Руководитель методического совета заместитель директора по УВР В.Н.Шершнева	сентябрь
Аттестация педагогических кадров в 2014 году	Руководитель методического совета заместитель директора по УВР В.Н.Шершнева	октябрь
Мониторинг качества и успеваемости учащихся 3-4, 8-9, 10-11 классов.	Руководитель методического совета	Декабрь

Подготовка к ГИА и ЕГЭ, независимым мониторингам качества образования.	заместитель директора по УВР В.Н.Шершнева	
Мониторинг индивидуального профессионального и методического роста учителя в контексте модернизации УВП. Рассмотрение основной программы основного общего образования ФГОС	Руководитель методического совета заместитель директора по УВР В.Н.Шершнева	Март
Введение ФГОС на ступени основного общего образования. Подготовка рабочих программ для 5-х классов. Педагогическая заявительная аттестация		Апрель
Обязательные вопросы для рассмотрения на ШМО		
Планирование работы и целевых ориентиров на 2014/2015 учебный год Рассмотрение рабочих программ по предметам Профессиональная этика педагога	Руководители ШМО: Л.С.Шадрина, И.Р.Муллахметов, Ф.С.Муллахметова; Л.В.Суровцева; Н.В.Кудрявцева; Л.А.Чикурова И.В.Гоголева	Август
Формирование ценностно-смысловой компетенции учащихся на уроках и во внеурочной деятельности Подготовка к Всероссийским предметным олимпиадам Чтение Ф3-270 «Об образовании в Российской Федерации», Приказов и инструктивных писем МО и Н РФ, МО и Н РТ Индивидуальные планы внедрения инновационных технологий в УВП в рамках Республиканской программы «Школа превосходства»	Руководители ШМО: Л.С.Шадрина, И.Р.Муллахметов, Ф.С.Муллахметова; Л.В.Суровцева; Н.В.Кудрявцева; Л.А.Чикурова И.В.Гоголева	сентябрь
Формирование общекультурной компетенции учащихся на уроках и во внеурочной деятельности Мониторинг введения инновационных структур в УВП в рамках Республиканской программы «Школа превосходства»	Руководители ШМО: Л.С.Шадрина, И.Р.Муллахметов, Ф.С.Муллахметова; Л.В.Суровцева; Н.В.Кудрявцева; Л.А.Чикурова И.В.Гоголева	Октябрь
Формирование учебно-познавательной компетенции учащихся на уроках и во внеурочной деятельности Формы подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ	Руководители ШМО: Л.С.Шадрина, И.Р.Муллахметов, Ф.С.Муллахметова; Л.В.Суровцева; Н.В.Кудрявцева; Л.А.Чикурова	Ноябрь

	И.В.Гоголева	
Формирование информационной компетенции учащихся на уроках и во внеурочной деятельности Подготовка к Всероссийским предметным олимпиадам	Руководители ШМО: Л.С.Шадрина, И.Р.Муллахметов, Ф.С.Муллахметова; Л.В.Суровцева; Н.В.Кудрявцева; Л.А.Чикурова И.В.Гоголева	Декабрь
Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках и во внеурочной деятельности Чтение Ф3-270 «Об образовании в Российской Федерации», Приказов и инструктивных писем МО и Н РФ, МО и Н РТ Мониторинг методической активности педагогов	Руководители ШМО: Л.С.Шадрина, И.Р.Муллахметов, Ф.С.Муллахметова; Л.В.Суровцева; Н.В.Кудрявцева; Л.А.Чикурова И.В.Гоголева	Январь
Формирование социально-трудовой компетенции учащихся на уроках и во внеурочной деятельности	Руководители ШМО: Л.С.Шадрина, И.Р.Муллахметов, Ф.С.Муллахметова; Л.В.Суровцева; Н.В.Кудрявцева; Л.А.Чикурова И.В.Гоголева	Февраль
Формирование компетенции личностного совершенствования учащихся на уроках и во внеурочной деятельности Формы подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ Рассмотрение основной программы основного общего образования ФГОС	Руководители ШМО: Л.С.Шадрина, И.Р.Муллахметов, Ф.С.Муллахметова; Л.В.Суровцева; Н.В.Кудрявцева; Л.А.Чикурова И.В.Гоголева	Март
Чтение Ф3-270 «Об образовании в Российской Федерации», Приказов и инструктивных писем МО и Н РФ, МО и Н РТ Мониторинг методической активности педагогов Разработка рабочих программ учебных предметов в соответствии с ФГОС для 5-х классов	Руководители ШМО: Л.С.Шадрина, И.Р.Муллахметов, Ф.С.Муллахметова; Л.В.Суровцева; Н.В.Кудрявцева; Л.А.Чикурова И.В.Гоголева	Апрель
Мониторинг образовательных результатов	Руководители ШМО: Л.С.Шадрина, И.Р.Муллахметов, Ф.С.Муллахметова; Л.В.Суровцева;	май

	Н.В.Кудрявцева; Л.А.Чикурова И.В.Гоголева	
Знакомство участников образовательного процесса и общественности с особенностями внедрения ФГОС и Республиканской программы «Школа превосходства»		
Презентация работы школьных методических объединений в рамках республиканской программы «Школа превосходства»	Создание информационных стендов	Октябрь, обновление в течение года
Обновление информации на сайте школы в ЭО	Новостной блок, обновление разделов (Школьный оператор, администрация)	В течение года
Статьи в местной печати	Профсоюзная организация	В течение года
Совершенствование учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС		
На уровне формирования компетенций учащихся		
Формирование ценностно-смысловой компетенции учащихся на уроках и во внеурочной деятельности	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
Формирование общекультурной компетенции учащихся на уроках и во внеурочной деятельности	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
Формирование учебно-познавательной компетенции учащихся на уроках и во внеурочной деятельности	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
Формирование информационной компетенции учащихся на уроках и во внеурочной деятельности	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках и во внеурочной деятельности	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
Формирование социально-трудовой компетенции учащихся на уроках и во внеурочной деятельности	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
Формирование компетенции личностного совершенствования учащихся на уроках и во внеурочной деятельности	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
На уровне модернизации УВП		
Использование открытых (с неопределенным заранее результатом) и закрытых (с заранее запланированным ответом) учебных заданий	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
Использование практико-ориентированных ситуаций – как для постановки проблемы, так и для ее решения	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
Использование избыточной	Учителя-предметники,	В течение года

информации для выработки навыков деятельности в условиях неопределенности	классные руководители	
Преобладание самостоятельной познавательной деятельности обучающихся	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
Использование индивидуальной, групповой и коллективной познавательной деятельности в различных сочетаниях	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
Возможность создания обучающимися собственного образовательного продукта (свой способ решения, свое видение проблемы, т.п.)	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
Целенаправленное развитие познавательной, социальной, психологической рефлексии обучающихся (<u>познавательной</u> : как я работал? какие методы использовал? какие были ошибочными? как я теперь бы решил проблему?; <u>социальной</u> – как мы работали в группе? как были распределены роли? как мы с ними справились? какие допустили ошибки?; <u>психологической</u> – как я себя чувствовал? понравилась ли мне работа (в группе, с заданием) или нет? почему? с кем (как) бы я хотел работать? почему?)	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
Использование исследовательских и поисковых технологий, позволяющих организовать аутентичную (подлинную, верную) оценку деятельности обучающихся	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
Использование технологий и методов, обеспечивающих саморазвитие, самоактуализацию обучающегося, позволяющих ему самому искать и осознавать подходящие для него способы решения дидактических и жизненных ситуаций (метод проектов, ситуационный анализ, технологии портфолио, КСО -средства обучения, в которых носителем учебной информации являются компьютерные программы, др.);	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
Организация презентации, защиты познавательных результатов, достижений обучающихся	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
Формирование новой системы оценивания		
Виды оценивания	Возможные формы	сроки
Формирующее оценивание	Оценка применяется для	В течение года

	получения данных о текущем состоянии для определения ближайших шагов в направлении улучшения	
Итоговое оценивание	Оценка применяется для определения количества изученного материала за пройденный период	В течение года
Контроль достижений	Карта успешности по предметам (ведет ученик) Лист индивидуальных достижений по предметам (ведет учитель) Лист успехов в самооценке («смайлики», «светофор», «линейка достижений») ежедневно ведет ученик Потрфолио (совместный итог в конце года)	В течение года